

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ОДОБРЕНО  
Советом НИИ ТПГУ  
протокол №5 от 26.02.2018 г.

**ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ**

*по управленческой базовой компетентности*

**«УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РАМОК В ОБЛАСТИ  
МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Минск 2018

## **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

Научно-исследовательский институт теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь

## I. ВВЕДЕНИЕ

Программа самообразования «Укрепление институциональных рамок в области местного управления» разработана в соответствии с перспективным планом работы научно-исследовательских работ Научно-исследовательского института теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь на 2016–2020 годы.

**Целью программы** является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере институционального аспекта государственного регулирования местной экономики.

**Основные задачи программы:**

овладение современными практиками управления кадровыми ресурсами;

изучение ключевых аспектов подготовки документов национального планирования регионального развития Республики Беларусь;

изучение новых методов управления в региональном развитии Республики Беларусь, а также механизмов социального партнерства;

повышение уровня институционального руководства и эффективное государственное управление с целью увеличения благосостояния территорий;

совершенствование знаний в области зарубежных инновационных практик профессионального обучения;

формирование умений и навыков по решению проблемных ситуаций, наиболее распространенных в кадровой работе.

В результате освоения программы слушатель должен **совершенствовать базовые компетенции:**

знание конституционных принципов и основ государственного и местного управления, регионального развития и управления кадровыми ресурсами;

обеспечение прогнозирования и планирования регионального развития; владение современными технологиями и методами управления кадровыми ресурсами;

осуществление постоянного индивидуального развития, повышение своего профессионального уровня;

совершенствование навыков социального взаимодействия и коммуникации.

**развивать специальные компетенции:**

знание и навыки работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере государственного и местного управления, регионального развития и управления кадровыми ресурсами;

анализ и оценка проблемных ситуаций, возникающих в процессе регионального управления, обоснование рациональных способов их разрешения;

информационное обеспечение процессов управления региональным развитием и принятия кадровых решений.

Для формирования данных компетенций слушатели должны:

***знать:***

современные нормативные правовые основы государственного и местного управления, регионального развития и управления кадровыми ресурсами Республики Беларусь;

опыт зарубежных стран в управлении региональным развитием и кадровыми ресурсами;

основные механизмы повышения эффективности профессиональной деятельности;

современные методы организационно-методического и информационно-аналитического сопровождения деятельности кадровых служб;

основные принципы и траектории решения проблемных ситуаций, наиболее распространенных в кадровой работе.

***уметь характеризовать:***

ключевые аспекты государственного и местного управления, регионального развития и управления кадровыми ресурсами;

основные принципы, формы и методы государственного и местного управления, регионального развития и управления кадровыми ресурсами Республики Беларусь в условиях глобальной информатизации общества;

вопросы оптимизации и модернизации местного (регионального) государственного управления;

современные тенденции в развитии социально-экономических, политических, трудовых процессов и отношений в Республике Беларусь и мире.

***уметь анализировать:***

нормативные правовые акты и иные документы в сфере государственного и местного управления и управления кадровыми ресурсами Республики Беларусь;

основные признаки и причины проблем, возникающих в процессе управления кадровыми ресурсами;

динамику, структуру и потенциал трудовых ресурсов;

различные виды информации, оказывающей влияние на процессы управления трудовыми ресурсами;

факторы, обуславливающие профессиональное развитие и эффективность деятельности кадров.

В целях практической отработки передаваемых слушателям знаний, умений и навыков в программе самообразования используются интерактивные методы обучения и современные информационные технологии.

Средства программы самообразования: многофункциональные проектные задания, презентационные материалы, тренинги компетентностной направленности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Социально-экономические преобразования в контексте глобализации**

Влияние глобализации на человечество. Тенденции роста глобализации с точки зрения мировой экономики. Оптимизация политики экономического развития для обеспечения роста в условиях глобализации. Мобильность рабочей силы. Принципы формирования стратегий экономического развития. Инвестирование в отрасли и кадровый потенциал будущего. Реакция на глобализацию. Роль регионов в процессе глобализации. Развитие, рост и взаимодействие регионов. Передовой международный опыт: Каталонский инновационный треугольник (Catalonia Innovation Triangle).

### **Тема 2. Переоценка стратегий экономического развития регионов и городов: от местных и региональных стратегий развития к концепции территориального позиционирования (на основе опыта ЕС)**

Элементы интеграции ЕС. Основные этапы экономической интеграции. Проблемы роста в Европе и ее регионах. Экономический рост в ЕС: тенденции и модели (80-е – середина 90-х гг.). Эффективность региональных инновационных процессов в Европе. Европейская группа экономического и финансового городского управления (CEFG). Избирательная специализация в ЕС.

### **Тема 3. Профессиональные навыки (квалификация) – валюта XXI века**

Анализ состояния европейского рынка труда. Проблема квалифицированного несоответствия и содействие формированию спроса на имеющейся квалификации. Востребованные сценарии и квалификации будущего, навыки использования цифровых ресурсов. Новая европейская повестка дня в сфере профессиональных навыков (квалификации). Стратегия «Европа-2020».

### **Тема 4. Инновационные практики в сфере профессионального обучения**

Расширение участия работодателя в процессе обучения на рабочем месте. Новые технологии, упрощающие учебный процесс. Сетевые структуры, центры подготовки и переподготовки кадров, банки ресурсов. Содействие гражданам в получении востребованных квалификаций. Европейские квалификационные рамки: концепция непрерывного обучения. Легализация неформального и неофициального обучения. Повышение эффективности и результативности работы организаций, оптимизация сотрудничества.

### **Тема 5. Эффективное государственное управление и высокий уровень институционального руководства как условия экономического успеха и благосостояния территорий**

Сеть оптимизации городской среды (City Excellence Cloud). Политика и управление: единый комплексный подход. Инновационные решения в городском управлении: зарубежный опыт.

#### **Тема 6. Методология подготовки документов национального планирования регионального развития**

Прогнозные, планирующие и программные документы в Республике Беларусь. Регион и документы региональной политики. Основные подходы к подготовке Методологии национального планирования регионального развития: зарубежный и отечественный опыт. Ключевые аспекты содержания Методологии национального планирования регионального развития. Алгоритм подготовки стратегий устойчивого развития на местном уровне. Пути реализации, внедрения Методологии национального планирования регионального развития. Перспективные направления развития регионов на основе решений Главы государства и Правительства.

#### **Тема 7. Планирование регионального развития: использование новых методов управления и механизмов социального партнерства**

Линейно-функциональная структура управления: характерные черты и особенности. Проектное управления: основные понятия и их взаимосвязь. Последовательность процессов управления проектом. Модель проектно-ориентированной системы управления. Проблема перехода к проектному управлению. Возможности и условия эффективного социального партнерства.

### III. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Основные тенденции роста глобализации с точки зрения мировой экономики.
2. Роль регионов в процессе глобализации.
3. Развитие, рост и взаимодействие регионов.
4. Мобильность рабочей силы.
5. Инвестиции в кадровый потенциал.
6. Основные этапы развития региональной экономической интеграции.
7. Эффективность региональных инновационных процессов в Европе.
8. Европейский рынок труда: текущее состояние и тенденции развития.
9. Ведущие инновационные практики в сфере профессионального обучения.
10. Европейские квалификационные рамки: концепция непрерывного обучения.
11. Легализация неформального и неофициального обучения.
12. Инновационные решения в городском управлении: зарубежный опыт.
13. Прогнозные, планирующие и программные документы в Республике Беларусь.
14. Основные подходы к подготовке Методологии национального планирования регионального развития: зарубежный и отечественный опыт.
15. Ключевые аспекты содержания Методологии национального планирования регионального развития.
16. Алгоритм подготовки стратегий устойчивого развития на местном уровне.
17. Пути реализации, внедрения Методологии национального планирования регионального развития.
18. Перспективные направления развития регионов Республики Беларусь.
19. Линейно-функциональная структура управления: характерные черты и особенности.
20. Проектное управление: основные понятия и их взаимосвязь.
21. Модель проектно-ориентированной системы управления.
22. Возможности и условия эффективного социального партнерства.

#### IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### *Литература основная:*

1. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 2 февр. 2004 г., № 111: в редакции от 2 июня. 2009 г. № 275 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 16 июня 2003 г., № 204-З: с изм. и доп. от 15.07.2015 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Об утверждении Положения о квалификационном экзамене для лиц, впервые поступающих на государственную службу [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь от 17 марта 2005 г., № 139 : с изм. и доп. от 08.02.2016 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. Об утверждении Положения о проведении конкурса на занятие государственной должности [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 сентября 2003 г., № 1221 : с изм. и доп. от 09.07.2011 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. Докучиц, Д.С. Профессиональный стандарт в сфере управленческой деятельности на основе компетентностного подхода / Д. С. Докучиц, Л. П. Ганчарик // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2017. – Вып. 19. – С. 301–311.
6. Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 343.
7. Пономарева, М. А. Профессиональный отбор и аттестация сотрудников : пособие / М. А. Пономарева. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. – 135 с.
8. Сидорчук, И.П. Пути повышения престижа государственной службы в Республике Беларусь / И.П. Сидорчук, О.В. Босько // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 97–104.
9. Сидорчук, И. П. Концептуальные подходы и принципы оценки деловых и личностных качеств государственных служащих / А. В. Ивановский, И. П. Сидорчук, Е. В. Тулейко // Совершенствование системы



оценки деятельности государственных служащих в условиях модернизации государственного управления : сб. науч. тр. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – С. 115–122.

10. Сидорчук, И. П. Правовые основы оценки деловых и личностных качеств государственных служащих / И.П. Сидорчук, Е.Г. Крысь, А.В. Стром // Совершенствование системы оценки деятельности государственных служащих в условиях модернизации государственного управления : сб. науч. тр. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – С. 137–144.

11. Совершенствование системы оценки деятельности государственных служащих в условиях модернизации государственного управления : сб. науч. тр. / редкол. : М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. канд. ист. наук, доц. М.Г. Жилинского. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 327 с.

12. Современные технологии управления персоналом [Электронный ресурс] : пособие / О. А. Митрахович [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2014.

*Литература дополнительная:*

1. Алейникова, С.М. Направления совершенствования порядка поступления и отбора на государственную службу в Республике Беларусь / С.М. Алейникова, А.А. Лукьянчик, Ю.А. Смолячкова // Проблемы управления. – 2017. – №1(63). – С. 137–144.

2. Ганчарик, Л.П. / Система корпоративного развития в формировании управленческих компетенций государственных служащих / Л.П. Ганчарик, А.В. Ивановский // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 121–128.

3. Докучиц, Д. С. Использование кадровых технологий в работе с государственными служащими в Республике Беларусь / Д. С. Докучиц // Инновационное развитие экономики: предпринимательство, образование, наука : сб. науч. ст. / редкол.: Т. В. Борздова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2017. – С. 124–127.

4. Докучиц, Д.С. Планирование и оценка (мониторинг) эффективности кадровой работы государственных органов / С.М. Алейникова, О.В. Ефремов, Д.С. Докучиц // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 177–192.

5. Дубоенко, Л.В. / Информационные технологии в практической деятельности кадровых служб государственных органов / Л.В. Дубоенко, С.А.

Куликовский, В.Н. Каратай // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 289–301.

6. Ефремов, О.В. / Правовые и организационные основы применения кадровых технологий в работе с государственными служащими в Республике Казахстан / О.В. Ефремов, С.С. Злобин, С.Г. Мухин // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 147–156.

7. Крысь, Е. Г. Оценка эффективности деятельности местных исполнительных и распорядительных органов в Республике Беларусь с участием граждан / Е.Г. Крысь // Верховенство права: человек в государстве: сб. науч. статей преподавателей, ученых, практиков : в 2 ч. : Ч. 1 [Электронное издание] / науч. ред. Е. В. Федорова; Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – 2017. – С. 146–151.

8. Сидорчук, И. П. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения / И. П. Сидорчук, А. А Григорьев // Противодействие коррупции: учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.]; под общ. ред. А. В. Конюка. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – Гл. 8. – С. 219–246.

9. Смолячкова, Ю.А. Прикладные подходы к использованию кадровых технологий в работе с государственными служащими: советский опыт / С.М. Алейникова, Ю.А. Смолячкова // Повышение эффективности работы государственного аппарата в условиях современных тенденций и вызовов: сборник научных трудов / редкол.: М.Г. Жилинский [и др.]; под ред. М.Г. Жилинского; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 128–136.

10. Стром, А. В. Лучшие практики управления: Бенчмаркинг как методика оценки деятельности местных властей в зарубежных странах / А. В. Стром // Беларуская думка. – 2017. – № 5. – С. 84–89.